

## APÉNDICE M – FORMATOS PARA EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

## **M.1 ENCUESTAS LBS – II MEIA YANACocha**

# ENCUESTA SOCIOECONOMICA - LINEA DE BASE SOCIAL - II MEIA YANACOCHA

Fecha de la encuesta

		2019	
--	--	------	--

N°				
----	--	--	--	--

**DATOS DE LA VIVIENDA**

Nombre de la Comunidad

Dirección de la Vivienda

Ubicación	Nombre	Código	
1. Departamento	CAJAMARCA		
2. Provincia	CAJAMARCA		
3. Distrito			
4.- Comunidad campesina / Asentamiento rural / Asoc. / Coop. / Urb.			

Cantidad de hogares en la vivienda

Cantidad de personas en el hogar

**DATOS DEL ENCUESTADO**

Nombre del jefe o jefa del hogar



Nombre del entrevistado



**¿Es usted...?**

1.- Rondero empadronado      Fecha de inscripción .....

2.- Rondero no empadronado    ¿Por qué no esta inscrito? .....

**¿Posee alguna otra vivienda o similares dentro y/o fuera del territorio comunal? (rpta. Múltiple)**

1. No

2. Sí dentro del territorio comunal. Especificar :estancia, caserío, anexo, otros

3. Fuera del territorio comunal. Especificar: Región, provincia, distrito, comunidad

**CONTROL DE LA ENCUESTA**

Nombre del encuestador



Nombre del Supervisor





**III. MIGRACIÓN TEMPORAL (Emigración)**

017695

**TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR**

K) En los últimos 12 meses ¿Se ausentó de su comunidad 1 o más veces al año por razones que no sean vacaciones o visitas familiares?	L) ¿Cada cuánto tiempo se ausenta? - Frecuencia	L.1) ¿Qué tiempo dura su ausencia? Especificar la cantidad de días			L.2) ¿Cuál fue el motivo de su ausencia?			M) ¿En qué meses del año viajó?			N) Lugar donde viajó													
		Interdiario	1		Comercio / venta	1		Enero	1		C.C, otros			Distrito			Provincia			Departamento				
		Semanal	2		Trabajo	2		Febrero	2		1ra.	2da.	3ra.	1ra.	2da.	3ra.	1ra.	2da.	3ra.	1ra.	2da.	3ra.		
	Quincenal	3		Estudio	3		Marzo	3		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
	Mensual	4		Compra de insumos (espec)	4		Abril	4		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
	Bimensual	5		Compra de bienes finales (especificar)	5		Mayo	5		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
	Semestral	6		Deporte	6		Junio	6		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
Sí (Continuar)	1 Anual	7		Salud	7		Julio	7		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
No (Pasar a Ñ)	2 Otro.....	8		Otras .....			Agosto	8		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
	(Por orden según el tiempo de ausencia)						Setiembre	9		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
							Octubre	10		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
							Noviembre	11		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.
							Diciembre	12		1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td></td>	2da. <td>3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td></td>	3ra. <td>1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td></td>	1ra. <td>2da. <td>3ra. </td></td>	2da. <td>3ra. </td>	3ra.

**EMIGRACION** (personas que salieron de la comunidad en definitiva)

Ñ) ¿Alguien de su hogar ha salido de la comunidad en los últimos 5 años?.....

Sí

1

No (Pasar a R)

2

O) ¿Quiénes han salido de su comunidad?				P) ¿A qué lugar se fueron (Si fue el extranjero escribir país)				Q) Motivo principal por el que se fueron, Usar Código I o J.2
Quien?	Parentesco	Sexo	Edad	Comunidad	Distrito	Provincia	Departamento	
1	/	//	/					
2	/	//	/					
3	/	//	/					
4	/	//	/					











## VIVIENDA (Características de la vivienda)

### 1) El terreno de su vivienda es:

1. Autorizada por la comunidad / Asamblea comunal
2. Cedida por familiaridad (esposa, hijos)
3. Propia
4. Alquilada
- Otro .....

#### 1.1) El terreno de la vivienda ¿Tiene algún documento que acredite su propiedad?

1. Sí Especifique : .....
2. No
3. En trámite

### 2) Material predominante en la construcción de las paredes de la vivienda (Obs.)

- |                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Ladrillo o bloque de cemento | 5. Madera |
| 2. Piedra o sillar              | 6. Estera |
| 3. Adobe o tapia                | Otro..... |
| 4. Quincha (caña con barro)     |           |

### 3) Material predominante en la construcción del techo de la vivienda (Obs)

1. Concreto armado
2. Madera
3. Tejas
4. Planchas de calamina, eternit
5. Caña o estera con torta de barro
- Otro .....

### 4) Material predominante del piso de la vivienda (Obs.)

1. Tierra
2. Madera
3. Falso piso
4. Piso pulido
- Otros.....

### 5) Número de habitaciones con que cuenta la vivienda (Excluir baño, pasadizo y cocina si es independiente)

Total	Exclusiva para dormir

### 6) ¿Utiliza algún espacio de su vivienda para realizar alguna actividad económica que le genere ingresos?

1. Sí
2. No (Pasar a P.7)

#### 6.1) ¿Cuál es esa actividad económica?

Actividad económica	1ra.	2da.
1. Bodega		
2. Artesanía (Especificar tipo)		
3. Venta de comida preparada		
4. Hospedaje		
Otro.....		
Otro.....		
Otro.....		

### 7) ¿En su hogar tiene ... en uso y funcionando? ¿Cantidad?

En su hogar tiene en uso, funcionando	No	Sí	Cantidad
Radio emisora			
Televisor			
DVD			
Cocina a gas			
Cocina a kerosene			
Cocina a petróleo			
Grupo electrógeno			
Motosierra			
Panel solar			
Licuada			
Bicicleta			
Otro.....			
Otro.....			

## AGUA Y SANEAMIENTO

### 8) Tipo de alumbrado que usualmente utilizan en su hogar

1. Electricidad (Red pública dentro de la viv.) Horas .....
- Por: 1. Generador      2. Empresa
2. Lámpara a kerosene
3. Lámpara a petróleo
4. Vela
5. Panel solar
6. Batería
- Otro .....

### 9) Medio de acceso al recurso hídrico (agua) para consumo humano

1. Directamente del río/manante
2. Pozo de la comunidad (subterránea)
3. Pilón o grifo público
4. Red pública dentro de la vivienda
5. Red pública fuera de la vivienda
- Otro.....

10) La fuente natural de agua para el aprovisionamiento o acceso al recurso es por:

1. Río Nombre.....  
 2. Quebrada Nombre.....  
 3. Manante Nombre.....  
 Otros Nombre.....

11) Disponibilidad y tipo de servicios higiénicos que utilizan en la viv. Especificar si es de Uso exclusivo o compartido

1. Pozo séptico Uso: ..... (Pasar a P 12)  
 y esta es : 1. Dentro de la viv. 2. Fuera de la viv.  
 2. Pozo ciego. Uso: ..... (Pasar a P 13)  
 y esta es : 1. Dentro de la viv. 2. Fuera de la viv.  
 3. Baño conectado a red pública (Pasar a P 12)  
 4. Ninguno Especificar:.....  
 Otro.....

12) Sistema de tratamiento y eliminación

1. Desague por tubería al pozo séptico de la comunidad  
 2. Desague por tubería directa al río Nombre:.....  
 Otro.....

13) Principalmente ¿Cómo elimina la basura de su hogar?

1. La queman 4. Botan a la chacra  
 2. La entierran 5. Botan a un tacho de la comunidad  
 3. Botan al río 6. Botan a ladera de cerro  
 Otro.....

14) ¿Cuál es el combustible que utilizan principalmente en su hogar para cocinar?

1. Leña 4. Bosta, taquia, champa  
 2. Kerosene 5. Electricidad  
 3. Gas en balon 6. No cocinan  
 Otro.....

15) ¿Cuáles son los principales problemas que tienen en su comunidad? (Priorizar)

- 1.-.....  
 2.-.....  
 3.-.....

## INGRESOS Y GASTOS DEL HOGAR

16) Jefe del hogar ¿Tiene Ud. Algún ingreso económico?

1. Sí Mensualmente a ¿Cuánto asciende? ..... Soles  
 2. No

16.1) ¿Cuánto es el ingreso familiar promedio? Considerar al J. H. .... Soles

17) Aproximadamente ¿Cuánto gasta en ...?(preguntar por c/u uno de los rubros y en que frecuencia realiza los gastos)

RUBRO DE GASTOS	Frecuencia	Cantidad (soles)
Alimentación		
Electricidad (energía eléctrica)		
Agua para consumo humano		
Comunicaciones(teléfono,correo, etc)		
Transporte (gasolina, petróleo, mototaxis, etc)		
Bebidas alcohólicas, entretenimiento		
Vestimenta (telas, prendas de vestir, calzado)		
Salud (atención, seguro, medicinas)		
Educación (pensiones, APAFA, matrícula, útiles)		
Gastos en actividades agropecuarias, pesca, etc)		
Iluminación (velas, pilas, linternas)		
Mejoramiento para el hogar		
Aseo (jabón, detergente, etc.)		
Otros gastos .....		

18) ¿Usted o algún miembro de su hogar tiene unidades o terrenos dedicados a actividades ...?

	1. Dentro de C.C.		2. Fuera de C.C.
	Sí	No	
1. Agricultura			
2. Pecuaria			
3. Actividad forestal			
4. Minería			
Otro.....			

19) ¿Qué religión practican en su hogar?

.....

## COMUNICACION Y TRANSPORTE

20) ¿En su localidad existe algún medio o forma propia de información?

1. Sí ¿Cuál ? .....  
 2. No

21) ¿Cuáles son los medios o formas de transporte que más utiliza para trasladarse a otro poblado? Rpta. Múltiple

1. Acémila 4. Omnibus público  
 2. Camina 5. Auto público  
 3. Camión 6. Combi  
 Otro.....

22) ¿Qué periódico lee con mayor frecuencia?

.....  
 90. No lee

23) ¿Qué radio escucha con mayor frecuencia?

.....  
 90. No escucha radio

## PERCEPCIÓN CON RESPECTO A ACTV. DEL PROYECTO

24) ¿Conoce o ha escuchado de la II Modificación del estudio de impacto ambiental de Yanacocha?

1. Sí (Pasar a P 25)  
 2. No (Pasar a P.25)

25) ¿Qué aspectos favorables traería para su comunidad?

- 1.-.....  
 2.-.....  
 3.-.....

26) ¿Qué aspectos desfavorables traería para su comunidad?

- 1.-.....  
 2.-.....  
 3.-.....

27) ¿Cómo haría llegar Ud. sus comentarios, quejas y recomendaciones a la empresa de ejecutarse el proyecto?

.....

**A. CARACTERÍSTICAS GENERALES E INGRESOS DEL PRODUCTOR AGRÍCOLA**

017703

A.1) Total de terreno que tiene (Ha.)	A.2) Tenencia de la tierra	A.3) Tiempo y distancia		A.4) Productos cultivados en los últimos 12 meses		A.5) Veces que cosechó en los últimos 12 meses	A.6) Producción Total en todo un año (Kg)	A.7) Destinados al consumo en todo el año (Kg)	A.8) Destinados a semillas en todo el año (Kg)	A.9) Destinados a la venta en todo el año (Kg)	A.10) Frecuencia que vendió en los últimos 12 meses	A.11) Precio de venta S/. (Kilo)	A.12) Perdido (Kg)	A.13) Regalado (Kg)	A.14) Obtuvo un Sub productos (Kg)	A.15) Principalmente ¿A quién vende sus productos?	A.16) ¿Dónde vendió?							
		Tiempo (minutos)	Distancia (Km)	(Tamaño de hectárea por cultivo especificar)														Comerciante 1	Mayorista 2	Minorista 3	Acopiador 4	Vecinos 5	Foraneos 6	Otros..... 7
				Ha.	Nombre Cultivo																			
Especificar comunidad	De la comunidad 1																							
	Propia 2																							
	Alquilada 3																							
	Prestada 4																							
	Otro .....																							

**SOBRE LA TENENCIA DE LA TIERRA:**

<b>TOTAL</b>	ha
--------------	----

**COSTOS DE TRANSPORTE POR VENTA DE SUS PRODUCTOS (Si salio a vender sus productos fuera de su comunidad)**

A17: Si en Preg. A16 el encuestado salió a vender sus productos fuera de su comunidad llenar este cuadro.

Producto	Tipo de transporte	Costo del transporte (según frecuencia que salió)	Ruta

<b>EN PROPIEDAD</b>	<b>CON TÍTULO REGISTRADO</b>	ha
	<b>CON TÍTULO NO REGISTRADO</b>	ha
	<b>SIN TÍTULO Y EN TRÁMITE DE TITULACIÓN</b>	ha
	<b>SIN TÍTULO NI EN TRÁMITE DE TITULACIÓN</b>	ha
<b>COMUNERO</b>		ha
<b>ARRENDATARIO</b>		ha
<b>POSESIONARIO</b>		ha
<b>OTRO</b>		ha

**A18 ¿Sacó algún subproducto? 1. Sí 2. No (Pasar B)**

Subproducto	Cantidad total	Venta (Kilos o Litros) Especificar			Consumo	Intercambio			Si vendió / Intercambio ¿A quién y dónde?			
		Nombre	Kilogramos (kg)	Kilos		Precio K	Frecuencia venta	Kilos	Kilos	Producto que recibió	Frecuencia	¿A quién?

<b>Escala de frecuencias</b>	
Diario	1
Semanal	2
Quincenal	3
Mensual	4
Bimensual	5
Semestral	6
Anual	7

**B: CARACTERISTICAS GENERALES E INGRESOS DEL PRODUCTOR PECUARIO**

017704

**Crianza de animales en los últimos 12 meses**

B 1	B 2	B 3	Destino de animales el beneficio														B 9	B 10	B 11		
			B 4						B 5		B 6				B 7	B 8					
Animales criados (Especificar raza)	Cantidad de animales criados en los últimos 12 meses ?	¿Como se alimentan estos animales? Pastos naturales 1 Compra alimentos balanceados 2 Pastos cultivados 3 Otro _____	Venta						Consumo		Intercambio (trueque)				Regalado, muertos, etc	Sub producto	Animales que le quedan	Si vendió o hizo intercambio ¿Con quién ?	Si vendió o hizo intercambio ¿Dónde llevó a cabo la transacción?		
			Cod. Destino	Unidades	Kilos	Precio Kilo	Precio unidad	Frecuencia que vende	Unidades	Kilos	Unidades	Kilos	Producto que recibió	Frecuencia Inter.	Unidad o Kilos	Unidad o Kilos				Unidades	
Vacunos.....																					
Caprinos.....																					
Ovino.....																					
Alpacas																					
Llamas																					
Gallinas																					
Gallos																					
Pollos																					
Cuyes																					
Patos																					
Chanchos																					
Conejos																					
Otro...																					
Otro...																					

**B12: ¿Sacó algún subproducto? 1. Sí 2. No (PASAR a C)**

Subproducto	Cantidad total		Venta (Kilos o Litros)			Consumo	Intercambio			Si vendió / intercambio ¿A quién y dónde?		
	Nombre	Kilos	Otra medida	Kilos	Precio Kilo	Frecuencia venta	Kilos	Kilos	Producto que recibió	Frecuencia	¿A quién?	¿Dónde?

Por ejemplo: lana de ovino, de alpaca, llama, huevo, yogurt, leche, queso, etc



**D. RECOLECCION**

Si no recolecta pasar a cuadro D.17 (Uso de plantas medicinales)

D.1) Productos que recolectó en los últimos 12 meses	D.2) Cantidad que recolectó		D.3) Frecuencia de recolección 1. Una vez por semana 2. Dos veces por semana 3. Tres veces por semana 4. Quincenal 5. Mensual 6. Anual Otros.....	D.4) Uso que le da (múltiple) 1. Consumo 2. Medicinal 3. Vivienda 4. Venta Otros.....	D.5) Destinada a la venta en los últimos 12 meses		D.6) Frecuencia de venta	D.7) Precio de venta \$/.		D.8) Destinada al consumo en los últimos 12 meses		D.9) Destinada al trueque o regalado en los últimos 12 meses		D.10) Frecuencia de trueque	D.11) Producto que recibió por el trueque	D.12) Si vendió o hizo trueque, ¿A quién ?	D.13) Si vendió o hizo trueque, ¿Dónde?	D.14) La disponibilidad de este recurso en los últimos 5 años a:  1. Disminuído 2. Aumentado 3. Sigue igual
	Kg./ Lt.	Unidad			Kg./ Lt.	Unidad		Kg./ Lt.	Unidad	Kg./ Lt.	Unidad	Kg./ Lt.	Unidad					

COSTOS DE TRANSPORTE POR VENTA O TRUEQUE DE PRODUCTOS RECOLECTADOS FUERA DE SU COMUNIDAD

D15: Si en Preg. D13 el encuestado salió a vender o realizó trueque fuera de su comunidad llenar este cuadro.

Productos recolectados (incluye plantas medicinales)	Tipo de transporte	Costo del transporte (según frecuencia que salió)	Ruta

D.16) Zonas de Recolección

Nombre de la zona	Distancia de su comunidad Kilómetros	¿A quién pertenece la zona donde recolecta?

D.17) USO DE PLANTAS MEDICINALES ¿En su hogar hacen uso de plantas medicinales? 1. Sí (Llenar cuadro D.17) 2. No (PASAR a E)

Nombre de plantas	Enfermedad que cura	¿Dónde las obtiene?	Frecuencia de obtención



## **M.2 GUÍA DE ENTREVISTAS A AUTORIDADES MUNICIPALES**

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social  
**GUIA DE ENTREVISTA A AUTORIDADES MUNICIPALES**

ENTREVISTA N° \_\_\_\_\_

**I. DATOS DEL ENTREVISTADO Y ENTREVISTA**

Nombres y Apellidos de la persona Entrevistada: \_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Localidad/ Municipalidad: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_ Teléfono/correo: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Lugar de aplicación: \_\_\_\_\_ Duración de la entrevista: \_\_\_\_\_ minutos

**Realizar una breve introducción, el motivo de la entrevistas relatando brevemente la II MEIA de Yanacocha.**

**II. ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y/O AGRUPACIÓN DEL ENTREVISTADO**

2.1 *Brevemente, nos puede decir ¿Qué actividades principales realiza la institución y que acciones está realizando en la zona de la II MEIA de Yanacocha?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2 *¿Realiza coordinaciones con otras instituciones u organismos? ¿En qué aspectos?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. ACTORES SOCIALES DE LA ZONA**

3.1 *¿De qué manera participa la población organizada en la toma de decisiones asumidas por la comuna del distrito en beneficio de la comunidad?*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

---

---

---

3.2 ¿Conoce usted o se identifica como un Líder de Opinión o identifica a algún personaje o grupo social influyente en la población?

---

---

---

3.3 ¿Me podría mencionar a Líderes de Opinión, Autoridades representativas de las localidades del AISD?

Localidad	Cargo	Nombres y Apellidos
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

IV. SITUACIÓN DE LA LOCALIDAD

4.1 Para Ud. ¿Cuál considera que son los principales problemas que existen en el distrito? Y cuales los principales problemas en..... (Nombre de la Localidad en que se encuentran)?

A nivel de distrito \_\_\_\_\_

---

---

---

A nivel de (Nombre de la Localidad) \_\_\_\_\_

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

---

---

---

**4.2 ¿A qué se deben estos problemas o necesidades? (Indagar sobre las causas y las propuestas de solución). También indagar sobre temas ambientales**

A nivel de distrito /causas \_\_\_\_\_

---

---

(Propuesta de solución) \_\_\_\_\_

A nivel de (Nombre de la Localidad) /causas \_\_\_\_\_

---

---

(Propuesta de solución) \_\_\_\_\_

---

**Problemas sobre temas ambientales /causas** \_\_\_\_\_

---

---

---

(Propuesta de solución) \_\_\_\_\_

---

---

**4.3 ¿Conoce usted proyectos que se estén dando en la zona?**

---

---

---

**V. SOBRE LA II MEIA DE YANACOCCHA Y PERCEPCIONES SOBRE LA EMPRESA**

**5.1 ¿Conoce o ha escuchado sobre la II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha.?**

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

SI  Continuar con las preguntas de la sección.

NO  Hacer una breve explicación de la II MEIA y continuar con las preguntas de esta sección.

5.2 ¿Cuál fue el canal de comunicación de cómo se enteró?

---



---



---

5.3 ¿Está usted de acuerdo con esas opiniones o versiones que se da con respecto al Proyecto?

---



---



---

5.4 ¿Qué efectos considera usted que el proyecto puede traer a futuro? (Ventajas y Desventajas)

Ventajas del proyecto	Desventajas del proyecto
-	-
-	-
-	-
-	-

5.5 ¿Cuál es su percepción de la empresa Yanacocha, con relación a su proyecto II MEIA de Yanacocha? (aspectos positivos o negativos), manera particular.

---



---

Aspecto Positivo	Aspecto Negativo
-	-
-	-
-	-
-	-

a. ¿Tiene usted algún tipo de comunicación con la empresa? ¿De qué forma?

---



---



---

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

*b. ¿Conoce alguna institución/grupo que tenga alguna opinión respecto al Proyecto? (Indagar las positivas y negativas)*

---

---

---

---

---

*5.6 ¿Cuáles serían sus sugerencias para mejorar la comunicación y las relaciones entre la población y la empresa?*

---

---

---

---

*5.7 En su opinión ¿Cuáles serían los medios más efectivos para transmitir información sobre el Proyecto?*

---

---

---

*5.8 ¿Existe un dialogo entre las autoridades municipales y los representantes de las comunidades?*

---

---

---

*5.9 Sobre los aspectos ambientales ¿Cuál es su principal preocupación?*

---

---

---

---

*5.10 ¿Qué últimas recomendaciones daría para con respecto al Proyecto y los efectos y a la empresa ejecutora?*

---

---

---

*5.11 ¿Desea agregar algo más?*

---

---

---

*Agradecemos por su tiempo.*

.....  
Firma del entrevistado

## **M.3 GUÍA DE ENTREVISTAS - EDUCACIÓN**

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

## FORMATO A – 2

### A REPRESENTANTES DE EDUCACIÓN

#### I. DATOS DE ENTREVISTA

Nombres y Apellidos del Entrevistado: \_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Comunidad/Localidad/Asentamiento Rural: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_

I.E. En la que enseña: \_\_\_\_\_ Cargo que ocupa: \_\_\_\_\_

Teléfono/correo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Lugar de aplicación y duración de la entrevista: \_\_\_\_\_ Tiempo: \_\_\_\_\_ min.

#### II. FICHA DE DATOS GENERALES

2.1. Información del entrevistado (tiempo en el cargo, tiempo de permanencia en la zona, procedencia, etc.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.2. Características del servicio de educación (niveles de enseñanza, material educativo, especialidades educativas, turno, etc.)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.3. Características de la infraestructura educativa (**Tomar Fotos**)

SERVICIOS	SI	NO	CONDICIÓN (B / R / M)
Servicio de Agua			
Servicio de Desagüe			
Servicio de Alumbrado			
Servicio de Alumbrado Externo			
Material piso			
Material techo			

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Material paredes			
Internet			
Telefonía			
Nº de ambientes para aulas			
Nº de ambientes para administrativo			
Ambiente destacado (anfiteatro, coliseo, cancha, patio de juegos etc.) -Biblioteca			

**2.4. Pertenencia a UGEL.**

Nombre de la UGEL: \_\_\_\_\_ Apoyo que recibe (describir)

---



---



---



---

**2.5. ¿Cuántos docentes cuenta la IE para cuántos alumnos? Docente ( N° de alumnos)**


---



---

**2.6. Procedencia del alumnado.**

Principales lugares de procedencia	Distancia a la I.E. (km)	Medio de Transporte	Tiempo de viaje a la I.E (minutos)	
			Vehículo	Caminando



II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

2.7. Número/ tasa de deserción escolar: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Causa, \_\_\_\_\_

2.8. Número/ tasa de la repetición o no aprobación de los cursos: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

causa, \_\_\_\_\_

2.9. ¿Qué logros está dando la educación intercultural y/o bilingüe?

\_\_\_\_\_

¿Porque?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.10. Apoyo y coordinación con otras instituciones. Indicar qué instituciones son y qué tipo de apoyo reciben, por cuánto tiempo, objetivos, etc.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.11. Identificar población escolar vulnerable a las drogas, delincuencias, maltrato, entre otros. (Mencionar porcentaje, edades, sexo, acciones implementadas por la institución y otras)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. INFORMACION

3.1. ¿Cuál es la problemática / necesidades de la institución educativa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

3.2. ¿El estilo de vida y las carencias económicas tienen algún efecto en la educación de la población?

---

---

---

---

3.3. ¿Se reúne Uds. con los padres de familia?

---

---

---

---

3.4. ¿Cómo es la relación que mantienen los docentes con los padres de familia?

---

---

---

---

3.5. ¿Qué propuesta o recomendaciones daría para mejorar la situación de la educación en la zona?

---

---

---

---

3.6. ¿Tiene usted conocimiento sobre el Proyecto que implementará Yanacocha, II MEIA de Yanacocha? ¿Cree usted que el Proyecto podría traer beneficios o perjuicios a la población?

---

---

---

---

3.7. ¿Cuál es su percepción o como califica el accionar de la empresa? (aspectos positivos o negativos)

Aspectos Negativos	Aspectos Positivos



II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social


3.8. ¿Los escolares conocen respecto al Proyecto? Mencionar algunas opiniones, sugerencias e inquietudes manifestadas por los escolares. ¿Se identifican padres y docentes que se encuentren integrando organizaciones en pro o en contra del Proyecto? ¿y la institución educativa?

---



---



---



---

3.9. ¿Cuál cree usted que sería el canal más adecuado de comunicación, de la empresa (YANACOCKA – titular del proyecto, II MEIA Yanacocha.), con la población involucrada del proyecto?

---



---



---



---

3.10. Sobre los aspectos ambientales ¿Cuál es su principal preocupación?

---



---



---



---

3.11. ¿Qué últimas recomendaciones daría para con respecto al Proyecto y los efectos y a la empresa ejecutora?

---



---



---



---

3.12. ¿Desea agregar algo más?

---



---



---

Gracias por su Apoyo y colaboración.

\_\_\_\_\_  
Firma del entrevistado

## **M.4 GUÍA DE ENTREVISTAS - ORGANIZACIONES SOCIALES DE BASE**



## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

---

---

2.3 Brevemente, nos puede decir ¿Qué actividades principales realiza su organización y que acciones está realizando su organización en beneficio de su comunidad?

---

---

---

---

2.4 ¿Cuántos integrantes o socios tiene la organización? ¿Cuál es la dirección o sede de la organización? ¿Cuentan con local comunal?

---

---

---

---

2.5 ¿Cuáles son los requisitos para ser asociado o miembro de la organización? ¿Quién o quiénes deciden sobre la incorporación de un nuevo asociado o integrante? ¿Cuentan con algún tipo de estatuto o reglamento?

---

---

---

---

2.6 ¿Cada cuánto tiempo se reúnen y qué temas se trata por lo general?

---

---

---

---

2.7 ¿Está inscrita en Registros Públicos o reconocido por alguna instancia superior?

---

---

---

---

2.8 ¿Qué dificultades o problemas, si los hubiere, enfrenta actualmente su organización para que realice un mejor desempeño de sus actividades, y a qué se debe

---

---

---

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

---

---

2.9 ¿Cuál sería la propuesta de solución?.....

---

---

---

---

---

2.10 ¿La organización recibe algún tipo de apoyo o asesoría de alguna institución u organización pública o privada para un mejor desempeño, y de qué trata o realiza alguna coordinación? ¿O en todo caso realiza coordinaciones con otras organizaciones parecidas?

---

---

---

---

---

### III. ACTORES SOCIALES DE LA ZONA

3.1 ¿Participa usted en reuniones o asambleas que se tratan temas en comunes o de interés comunal?

---

---

---

---

---

3.2 ¿Conoce usted o se identifica con un Líder de Opinión o identifica a algún personaje influyente en la población?

---

---

---

---

---

3.3. Nombre y cargo de los personajes más influyentes en la localidad.

Apellidos y Nombres	Cargo	Institución

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

#### IV. SITUACIÓN DE LA LOCALIDAD

4.1 ¿Cuáles diría que son los principales problemas o necesidades en su localidad?

---

---

---

---

---

4.2 ¿A qué se deben estos problemas o necesidades? (**Indagar sobre las causas y las propuestas de solución**).

---

---

---

---

---

4.3 ¿Existe algún tipo de contaminación del medio ambiente en su localidad, explique las causas, los agentes (que lo ocasionan) y propuestas de solución?

---

---

---

---

---

4.4 ¿Que ocasiona (causas) la contaminación del medio ambiente en su localidad?

---

---

---

---

4.5 ¿Cuáles serían las propuestas de solución para evitar la contaminación del medio ambiente?

---

---

---

---

4.6 ¿Existen problemas o conflictos de usos de la tierra en función de su aptitud natural (capacidad de uso mayor) y en la tenencia de la misma?

---

---

---

---

---

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

## V. EL PROYECTO Y PERCEPCIONES SOBRE LA EMPRESA

5.1 ¿Conoce o ha escuchado sobre el proyecto que implementará Yanacocha, II MEIA Yanacocha?

SI  Continuar con las preguntas de la sección.

NO  Hacer una breve explicación del proyecto y continuar con las preguntas de esta sección

5.2 De lo anterior si la respuesta es positiva ¿Cuál es la información que tiene al respecto? ¿Cuál fue el canal de comunicación de cómo se enteró?

---

---

---

---

---

5.3 ¿Y usted de acuerdo con esas opiniones o versiones que se da con respecto al Proyecto?

---

---

---

---

---

5.4 ¿Qué efectos considera usted que puede traer el Proyecto a futuro?

---

---

---

---

---

5.5 ¿Cuál es su percepción de la empresa? (aspectos positivos o negativos)

---

---

---

---

---

5.6 ¿Sabe Ud. Que actividades realiza la empresa para informar a la población? ¿De qué manera los involucra?

---

---

---

---

---

5.7 ¿Hasta el momento se está cumpliendo- si es que lo hubiere- los compromisos asumidos por la empresa? ¿Cree que hay voluntad de diálogo y entendimiento de parte de la empresa?

---

---

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

---

---

---

5.8 *¿Cuáles serían sus sugerencias para mejorar la comunicación y las relaciones entre la población y la empresa?*

---

---

---

---

5.9 *Sobre los aspectos ambientales ¿Cuál es su principal preocupación?*

---

---

---

---

## VI. VISIÓN DE DESARROLLO

6.1 *¿Qué es el desarrollo para usted?*

---

---

---

---

6.2 *¿De qué manera su comunidad lograría el desarrollo?*

---

---

---

---

6.3 *¿Qué cree que debe hacerse para que su comunidad progrese?*

---

---

---

---

6.4 *¿Me podría mencionar las fuentes de agua que existe en la localidad, y para que uso son requeridas?*

<b>Nombre de la fuente de agua</b>	<b>Tipo de uso</b>	<b>% Población que hace uso</b>

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

<i>Nombre de la fuente de agua</i>	<i>Tipo de uso</i>	<i>% Población que hace uso</i>

6.5 *¿Existen en la zona otros proyectos vinculados al Proyecto? ¿En qué consisten?*

---

---

---

---

---

6.6 *¿En los últimos dos años que cambios habrá notado en la Localidad (cambio en infraestructura, crecimiento poblacional, etc.?)*

---

---

---

---

---

6.7 *¿Qué últimas recomendaciones daría con respecto al Proyecto y sus efectos, a la empresa ejecutora?*

---

---

---

---

---

6.8 *¿Desea agregar algo más?*

---

---

---

---

---

## VII. OBSERVACIONES

---

---

**¡Gracias por su apoyo!**

**Firma del entrevistado**

## **M.5 GUÍA DE ENTREVISTAS - REPRESENTANTES Y DIRIGENTES**

**FORMATO A – 4  
ENTREVISTA A DIRIGENTES****ENTREVISTA N° \_\_\_\_\_****I. DATOS DEL ENTREVISTADO Y ENTREVISTA**

Nombres y Apellidos de la persona Entrevistada: \_\_\_\_\_

Entrevistador: \_\_\_\_\_

Localidad/ asentamiento: \_\_\_\_\_

Institución y/o agrupación: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lugar de aplicación y duración de la entrevista: \_\_\_\_\_ / Tiempo: \_\_\_\_\_ minutos

Teléfono/correo: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**II. ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y/O AGRUPACIÓN DEL ENTREVISTADO**2.1 *Nombre Completo de la organización o agrupación:* \_\_\_\_\_2.2 *¿Cuál es el cargo o labores que desempeña? \_\_ (cargo)* \_\_\_\_\_

Labores que desarrolla:

---

---

---

---

---

2.3 *Brevemente, nos puede decir ¿Qué actividades principales realizan en su organización y qué influencia tiene sobre la población / comunidad? ¿Que acciones está realizando su organización en beneficio de su comunidad?*

---

---

---

---

2.4 *¿Cada cuánto tiempo se reúnen y qué temas se trata por lo general? ¿Cómo se realiza la convocatoria?*

---

---

---

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

2.5 *¿Está inscrita en Registros Públicos o reconocido por alguna institución superior?*

---

---

---

2.6 *¿Cada cuánto tiempo renuevan a las autoridades o dirigentes y **cuándo fue la última vez?***

---

---

---

2.7 *¿Qué dificultades o problemas enfrenta actualmente su organización para que realice un mejor desempeño de sus actividades, y a qué se debe y cuáles sería la propuesta de solución?*

---

---

---

---

2.8 *¿Existen problemas o conflictos de usos de la tierra en función de su aptitud natural (capacidad de uso mayor) y en la tenencia de la misma?*

---

---

---

---

---

2.9 *¿La organización recibe algún tipo de apoyo o asesoría de alguna institución u organización pública o privada para un mejor desempeño, y de qué trata o realiza alguna coordinación?*

---

---

---

---

---

### III. ACTORES SOCIALES DE LA ZONA

3.1 *¿Qué instituciones estatales o privadas trabajan en la zona? ¿qué proyectos o actividades vienen ejecutando? Mencione, explicar, ¿Cómo es su relación con cada una de ellas?*

-

---

---

-

---

---

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

3.2 *¿Conoce usted o se identifica con un Líder de Opinión o identifica a algún personaje influyente en la población?*

---

---

---

---

---

3.3. Nombre y cargo de los personajes / líderes más influyentes en la localidad.

Apellidos y Nombres	Cargo	Institución

## IV. CONFLICTOS SOCIALES Y POLÍTICOS

4.1 *Cree usted, ¿Qué existen conflictos sociales o políticos en su comunidad y/o distrito?*

SI

NO

4.2 *¿Cuáles son? ¿Entre quiénes son los conflictos? ¿A qué se deben estos conflictos?*

---

---

---

---

4.3 *¿Qué opina de esos conflictos? ¿Cómo cree que podrían ser resueltos?*

---

---

---

---

## V. RECURSOS, ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y ESTADO SITUACIONAL

5.1 *¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en su comunidad?*

---

---

---

---

5.2 *¿Dónde suelen comercializar sus productos o realizar sus actividades económicas?*

---

---

---

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

5.3 *¿Estas actividades económicas ha mejorado el nivel de ingreso de los pobladores o ha repercutido en el desarrollo de la localidad?*

5.4 *¿Cuáles diría que son los principales problemas en su comunidad?*

5.5 *¿A qué se deben estos problemas? (Indagar sobre las causas y las propuestas de solución y sobre temas ambientales)*

## VI. EL PROYECTO Y PERCEPCIONES SOBRE LA EMPRESA

6.1 *¿Conoce o ha escuchado sobre el proyecto de Yanacocha, II MEIA de Yanacocha?*

SI  *Continuar con las preguntas de la sección.*

NO  *Hacer una breve explicación del proyecto y continuar con las preguntas de esta sección*

6.2 *De lo anterior si la respuesta es positiva ¿Cuál es la información que tiene al respecto? ¿Cuál fue el canal de comunicación de cómo se enteró?*

6.3 *¿Y usted de acuerdo con esas opiniones o versiones que se da con respecto al Proyecto?*

6.4 *¿Qué efectos considera usted que puede traer el Proyecto a futuro? (ventajas y desventajas)*

6.5 *¿Cuál es su percepción de la empresa? (aspectos positivos o negativos)*



## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

---

---

---

---

---

7.3 ¿Qué cambios habrá podido observar en los últimos dos años (migración de personas, infraestructura, etc.)?

---

---

---

---

7.4 ¿Me podría mencionar las fuentes de agua que existe en la localidad, y para que uso son requeridas?

<b>Nombre de la fuente de agua</b>	<b>Tipo de uso</b>	<b>% Población que hace uso</b>

7.5 ¿Desea añadir algo más?

---

---

---

## VIII. OBSERVACIONES

---

---

---

---

¡Gracias por su apoyo!

-----  
Firma del entrevistado

## **M.6 GUÍA DE ENTREVISTAS - SALUD**

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

### FORMATO A - 5 ENTREVISTA A REPRESENTANTES DE SALUD

ENTREVISTA N° \_\_\_\_\_

**I. ENTREVISTADO**

Nombre		Edad	
Grado Académico y Especialidad			
Cargo en el EESS:		Tiempo en el EESS	
Lugar de Procedencia		Condición Laboral	

**II. Tipo y Nombre del Establecimiento de Salud**

Tipo	Hospital	Centro de Salud	Posta de Salud
Nombre			
Tiempo de funcionamiento			
Red de Salud			
Micro red			
Horario de Atención			

En caso de derivación de pacientes con alto riesgo, a que hospitales se deriva \_\_\_\_\_, y cuál es el tiempo de llegada:

a. En vehículo: \_\_\_\_\_

b. Caminando: \_\_\_\_\_

A que hospitales se deriva \_\_\_\_\_, y cuál es el tiempo de llegada:

a. En vehículo: \_\_\_\_\_

b. Caminando: \_\_\_\_\_

**III. Ubicación**

Provincia	
Distrito	
Centro Poblado /Caserío	

## II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

**IV. Información del Centro Poblado/ Caserío / Anexo**
**A nivel de establecimiento de Salud:**

Población total Asignada	Total:	Hombres:	Mujeres:
Nro. Total de Mujeres		Nro. de Niñas <5	Nro. de Adulto Mayores>65
Nro. Total de Hombres		Nro. de Niños <5	H: M:

**A nivel de Localidad:**

Población total de la localidad	Total:	Hombres:	Mujeres:
Nro. Total de Mujeres		Nro. de Niñas <5	Nro. de Adulto Mayores>65
Nro. Total de Hombres		Nro. de Niños <5	H: M:

**V. Nro. de profesionales de Salud y Nro. de Atenciones brindadas por el establecimiento salud**

Nro. de profesionales por Centro de salud (colocar N°)		N° Total profesionales: N° Total de técnicos: N° Total de Administrativos:					
Médico General	Dentista	Enfermero (a)		Otros (detallar)			
Obstetra	Urólogo	Técnico (a)					
Ginecólogo	Pediatra	Otros (a)					
N° de atenciones Diarias/ Mensuales/ Anuales		Diaria	Mensual	Anual			
N° de Visitas Médicas fuera del CS		Diaria	Mensual	Anual			

**VI. Infraestructura de Salud (Tomar fotos)**

Estado Actual del local	Estado Actual del Paredes	Estado Actual del Piso	Estado Actual del Techo
Material	Material Paredes	Material Piso	Material Techo

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social


**VII. Servicios con los que cuenta el centro de Salud (infraestructura) (Tomar Fotos)**

Servicios	SI	NO	OBSERVACIONES
Servicio de Agua			
Servicio de Desagüe			
Servicio de Alumbrado			
Servicio de Alumbrado Externo			
Nº de ambientes para atención			
Nº de ambientes para administrativo			
Cuenta con letrina?			

**VIII. Cobertura y alcance de acción del establecimiento de salud**

SERVICIOS	SI	NO	OBSERVACIONES
Natalidad			
Consulta por especialidad			
Servicio Radiografía			
Servicio de Tomografía			
Cirugías – operaciones			
Internamiento			
Emergencias – Traslados			
Otros:			

¿Qué localidad usa mayormente el establecimiento? \_\_\_\_\_

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Tasa de profesionales según localidad \_\_\_\_\_:

Principales Datos de accesibilidad de profesionales:	Total	Hombres	Mujeres
Tasa de médicos por habitante			
Tasa de promotores por habitante			
Tasa de camas en establecimientos de salud por habitante			
% de atención prenatal por profesionales de la salud			
% de atención prenatal Médico			
% de atención prenatal Enfermera			
% de atención prenatal Obstetras			
% de atención prenatal Técnico .....			
% de atención prenatal Otro Profesional de la salud			

**IX. Principales enfermedades registradas en la zona (Incidir en las de tipo transmisible):  
(También pedir información secundaria) Morbilidad**

¿Cuáles son los principales factores causantes de las enfermedades registradas por su establecimiento?, profundizar y diferenciar las producidas por migraciones, comercio local, actividades extractivas

---



---



---



---

**9.1. Población Total.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

5					
6					
7					
8					
9					
10					

**9.2. Población Menor de 5 años.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**9.3. Población Mayor de 65 años.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

5					
6					
7					
8					
9					
10					

**9.4. Población de 5 a 17 años.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**9.5. Población de 18 a 24 años.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

5					
6					
7					
8					
9					
10					

**9.6. Población de 25 a 64 años.**

N°	Principales enfermedades	N° atenciones anuales ó mensuales/N° de casos	% respecto del total anual o mensual	N° de casos	
				Hombres	Mujeres
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

9.7. ¿Qué enfermedades son propias de la zona (endémicas) y que enfermedades son exógenas (incidir en aquellas de tipo trasmisibles)?

---



---



---



---



---

---

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

N°	Otras variables de salud	Indicador /N° de casos Anual	Observaciones
	Natalidad		
	Fecundidad		
	No de hijos por mujer		

9.8. ¿Cuáles son las principales razones por las que la población no acude al establecimiento de salud?

---

---

---

9.9. ¿La población de la zona cuenta con SIS? ¿Cuántos o que porcentaje de la población?

---

---

---

9.10. ¿Las gestantes se atienden en los establecimientos de salud o aún existen parteras?

---

---

---

9.11. ¿Existe alguna institución que les brinda a apoyo con medicinas?

---

---

---

9.12. ¿Existen enfermedades vinculada a problemas ambientales? ¿Cuáles? Indicar Causas y consecuencias.

---

---

---

**X. Principales causas de mortalidad registrada en la zona (adultos e infantes):**

10.1. Mortalidad Materna:

---

---

Página 8 | 15

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

N°	Causas	N° de defunciones anuales	% anual
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

10.2. ¿Por qué se presentan estos factores causantes de mortalidad (materna) en la zona y que grupos etarios son los más vulnerables y por qué?

---



---



---



---

10.3. Mortalidad Infantil

N°	Causas	N° de defunciones anuales	% anual
1			
2			
3			

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

10.4. ¿Por qué se presentan estos factores causantes de mortalidad (infantil) en la zona y que grupos etarios son los más vulnerables y por qué?

---



---



---



---

10.5. Describir si Existe, problemas relacionados por:

Enfermedades transmitidas por el agua y el aire:	Casos Atendidos por establecimiento de Salud.	Atenciones por establecimiento de Salud
Existencia de metales pesados en la sangre:	Casos Atendidos por establecimiento de Salud.	Atenciones por establecimiento de Salud
Incidencia de TBC, paludismo, fiebre amarilla y otras en población infantil y adulta:	Casos Atendidos por establecimiento de Salud.	Atenciones por establecimiento de Salud

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

**XI. Programas de Salud Programas de salud, de planificación familiar y/o otros y sus beneficiarios. Actividades, logros y dificultades**

Programa	Marcar con X	Población atendida
1.- Planificación Familiar		
2.- TBC		
3.- SIS		
4.- JUNTOS		
5.- Qalywama		
6.- Cunamas		
7.- Comedores Populares		
8.- Vaso de Leche		
9.- Beca 18		
10.- Pensión 65		
11.-		
12.-		
Campaña de Salud		
1.- Vacunación		
2.- Charlas de Prevención		
3.-		
4.-		
Otros Programas (Despistajes, controles, programas en temas ambientales)		
1.-		
2.-		
3.-		

## XII. MEDICINA TRADICIONAL

12.1. ¿Qué es lo que más utiliza la gente, medicinas provenientes de la industria farmacéutica o la tradicional basada en hierbas y plantas? (Indagar que medicina tradicional usan)

---

---

---

---

12.2. ¿Existen creencias culturales y prácticas tradicionales en la población para paliar sus problemas de salud? ¿Cuáles son y qué consecuencias producen ellos?

---

---

---

---

12.3. ¿Conoce cómo dan a luz las mujeres en ausencia de personal de salud?

---

---

---

---

12.4. ¿Desarrolla alguna práctica de medicina tradicional? (Enfocada a las mujeres)

---

---

---

---

12.5. ¿Hacen uso de la interculturalidad en salud?, por ejemplo, en lo que a atención de partos se refiere ¿Cómo dan a luz las mujeres? En qué más hacen uso de la interculturalidad?

---

---

---

---

## XIII. Relaciones interinstitucionales y Organizacionales del sector salud con:

13.1. ¿Cuentan con apoyo y coordinación con otras instituciones: qué instituciones y qué actividades se desarrollan?

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

<b>Institución</b>	<b>Principales actividades</b>
Municipalidad Distrital	
Municipalidad Provincial	
Gobierno Regional	
Instituciones Educativas	
Org. Vaso de Leche	
Org. Comedor Popular	
Org. Club de Madres	
Qaliwarma	
Cunamas	
Juntos	
Pensión 65	
Beca 18	
Agropecuarios	
ONG's	
ONG's	
Otras instituciones	
Otras Instituciones	

**A. PREGUNTAS**

1. ¿Cuál es la problemática / necesidades del establecimiento de salud?

---

---

---

---

2. ¿Cuál es la problemática en salud de población atendida?

---

---

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

---

---

3. ¿El estilo de vida y las carencias económicas (por ejemplo: la falta de abastecimiento de agua apta para consumo humano) tienen algún efecto en la salud de la población?

---

---

---

4. ¿Existen creencias culturales y prácticas tradicionales en la población para paliar sus problemas de salud?, ¿cuáles son y qué consecuencias producen en ellos?

---

---

---

5. ¿Cree usted que hay problemas ambientales en esta localidad? ¿Cuáles? Explicar

---

---

---

6. ¿Qué acciones toma su institución y el sector salud en los problemas ambientales? ¿Cuál? Explicar.

---

---

---

7. ¿Qué propuesta o recomendaciones daría para mejorar la situación de la salud en la zona?

---

---

---

8. ¿Tiene usted conocimiento sobre el Proyecto de Yanacocha, *II MEIA de Yanacocha*? Opinión y explique

---

---

---

9. ¿Cree usted que el Proyecto podría traer beneficios o perjuicios a la población?

---

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

---

---

---

---

10. ¿Cuál es su percepción o como califica el accionar de la empresa Yanacocha, II *MEIA de Yanacocha*? (aspectos positivos o negativos)

---

---

---

---

11. *Sobre los aspectos ambientales ¿Cuál es su principal preocupación?*

---

---

---

---

12. ¿Cuál cree usted que sería el adecuado canal de comunicación de la empresa encargada del Proyecto con la población involucrada?

---

---

---

---

13. ¿Qué últimas recomendaciones daría con respecto al Proyecto?

---

---

---

---

¡Muchas gracias por su tiempo!

---

Firma del entrevistado

## **M.7 FICHA DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO POBLACIONAL**

## FICHA DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO COMUNAL

### 1. DATOS GENERALES

Distrito		Número de caseríos (anexos)	
Coordenadas		Nombres caseríos (anexos)	
Tiempo existencia		Fecha Fundación	

### 2. POBLACIÓN Y FAMILIAS

Población total (aproximada)	
Número de familias (por anexos o caseríos)	
Principales lugares de procedencia de las familias	
Promedio de familias que viven permanentemente	
Promedio de familias que vive temporalmente y tiempo de permanencia (qué meses)	

### 3. AUTORIDADES DE LAS INSTITUCIONES MÁS REPRESENTATIVAS

Nombre	Institución/organización	Cargo

### 4. ACCESO

Vía de acceso al distrito (marca con una X)	Distancias a otras ciudades (minutos)	Caminando	Vehículo
Carretera pavimentada	Al distrito (capital)		
Carretera asfaltada	A la capital de la provincia		
Trocha carrozable	A otra ciudad más cercana.		

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Otro (cual)	Nombre de la ciudad más cercana
-------------	---------------------------------

**5. MEDIOS DE TRANSPORTE**

Medio	Frecuencia (de paso por la localidad)	Lugares donde transporta		
		Al interior del distrito	A otros distritos	A la capital de provincia
Ómnibus				
Automóviles				
Otro				

**6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Medios de Comunicación	Los de mayor audiencia o leídos		
	Nombre del programa o periódico	Periodicidad (1)	
TV y canales que se transmiten	1.		
	2.		
Radio	1		
	2.		
Periódicos que llegan	1.		
	2.		

(1) Periodicidad: a) Diario, b) Inter.-diario, c) semanal d) quincenal e) mensual

**7. VIVIENDA Y SERVICIOS BÁSICOS**

Número aproximado de Viviendas	
Materiales predominantes de las viviendas	
<i>Techo</i>	
<i>Piso</i>	
<i>Pared</i>	

Servicios	Si/ no	Nivel de servicio		Observaciones
		Fuente	Distribución	

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Agua				
Desagüe				
Luz				

**Periodicidad: Diaria/Semanal**

Servicios	Si/ no	Nivel de servicio		Periodicidad	Observaciones
		Fuente	Distribución		
		Empresa	Cobertura		
Teléfono					
Internet					
Celular					

**8. SERVICIOS COMUNALES (autoridad local o comunal)**

Servicio (Si es SÍ, indicar cuántos)	Si/No	Si no existe, distancia al lugar más cercano	
		Nombre lugar	Distancia (horas)
Correo			
Delegación Policial			
Farmacia			
Cabina pública de Internet			

**9. ACTIVIDADES ECONÓMICAS MÁS IMPORTANTES (autoridad local o comunal)**

Tipo	Actividad principal	2da actividad más importante	3era actividad más importante	% de población que trabaja dedicada a la actividad
	Marcar con un X			
Agricultura				
Ganadería				
Artesanía				
Turismo				

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Comercio				
Transporte				
Minería				
Otro				

Principales productos de la última campaña agrícola (mencionar los cultivos más importantes) y describir el fin de cada uno de ellos:

Cultivo	Destino (autoconsumo, venta local, distrital, provincial o regional)

- Sistema de irrigación que utiliza (tipo de riego) .....
- Número de usuarios de la Junta de Regantes.....
- ¿Existen faenas comunales en el centro poblado rural? .....
- ¿Para qué tipo de actividades?.....

**10. POTENCIALIDADES**

Recursos naturales (Preguntar por las que existen en la zona)	Orden de importancia	Observaciones
Tierra agrícola apta para la producción de		
Producción Ganadera de:		
Atractivo Turístico		
Otro		

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**

Habilidades de la población Por ej. Artesanía Producción manufacturera	Orden de importancia	Observaciones

**11. FERIAS A LAS QUE ACUDEN PARA COMPRAR O VENDER (Espacios en los que se comercian productos)**

Nombre	Localidad	Periodicidad (1)	Productos más ofertados
1.			
2.			
3.			
4.-			
5.-			

Código: (1) Periodicidad: Anual, Mensual, Semanal

**12. INSTITUCIONES ESTADO QUE TRABAJAN EN EL CENTRO POBLADO**

Institución	Actividades y servicios de desarrollo	Ámbitos de trabajo
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social**
**13. INSTITUCIONES PRIVADAS QUE TRABAJAN EN EL CENTRO POBLADO**

Institución (ONGD, Coop. Intern. Org. de iglesia, emp. de crédito y/o asist. Técnica, otros)	Actividades y servicios de desarrollo	Ámbitos de trabajo

**14. FIESTAS MÁS IMPORTANTES QUE SE CELEBRAN EN LA LOCALIDAD**

Nombre	Fecha	Actividades que realizan

**15. AGRICULTURA:**

a. Según el tipo de riego: \_\_\_\_\_

b. Principales fuentes de agua para riego: \_\_\_\_\_

Nombre de la fuente	Usos que se le da	Ubicación

II Modificación del Estudio de Impacto Ambiental de Yanacocha – II MEIA Yanacocha: Línea de base social

**16. AGUA PARA CONSUMO DE LA POBLACIÓN:**

a. Principales fuentes de agua para consumo de la población:

Nombre de la fuente	Usos que se le da	Ubicación	Infraestructura (captación, reservorio, CRP, etc)

**17. PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA LOCALIDAD**

Problemas	Época en que se da	Estrategia de solución